

**RÊGO, George Browne do.** *The influence of John Dewey's educational philosophy and the university reform of 1968 in Brazil.* New Orleans, Tulane University, 1977. Tese. Doutorado. Filosofia da Educação.

O objetivo do estudo foi identificar a influência das teorias educacionais de John Dewey na educação superior brasileira através da análise da Reforma de 1968. O método histórico foi o procedimento adotado. O sistema educacional superior do Brasil foi descrito no seu contexto sócio-econômico, cultural e político. Entrevistas foram realizadas com membros do grupo da Reforma responsável pela apresentação do ante-projeto de lei da Reforma, líderes educacionais e que tiveram influência na educação superior brasileira; também foi feita uma análise da Lei da Reforma de 1968. Uma estimativa do progresso da Reforma foi apresentada; e conclusões referentes à extensão e significado da influência filosófica de John Dewey na Reforma foram indicadas. No Brasil, o auge da popularidade de Dewey ocorreu antes dessa Reforma, e outras influências filosóficas surgiram pelos anos 1960 e, dos seus escritos, a ênfase recaiu muito mais, do que na aplicação, o que talvez explique porque a influência de Dewey na Reforma de 1968 na educação superior brasileira seja vista claramente em apenas uma das três tendências filosóficas da educação brasileira, identificadas pelo grupo da Reforma, qual seja o desejo de flexibilidade do plano educacional.

**SILVA, Walteir José da.** *Temps et sens.* Nanterre, Universidade de Paris, 1979. Tese. Doutorado. Filosofia.

Estuda o conteúdo da temporalidade, através da análise da relação sucessória, enquanto correlação assimétrica. Sua conclusão é de que o "Tempo" ocidental cristão tem direção, é irreversível, necessita um sentido e repercute em todas as esferas da cultura ocidental – psicologia, linguagem, história. Foi adotado o método analítico-descritivo e o objetivo do trabalho foi contribuir para uma melhor compreensão do fenômeno temporal.

**SILVEIRA, Aridete da Motta.** *Influence du niveau socio-economique des lycéens de Recife sur leurs preferences relatives aux etudes et a l'activité professionnelle.* Le Mirail, Université de Toulouse - Le Mirail, 1983. Tese. Doutorado. Sociologia da Educação.

Centralizando-se no caso específico dos alunos do 2º. grau em Recife o estudo teve como objetivos: (1) analisar a influência do nível sócio-econômico dos alunos nos seus estudos e nas suas atividades profissionais; (2) identificar fatores que impedem a escolha, por parte dos alunos, dos cursos e das atividades profissionais que correspondem às suas aspirações; (3) distinguir elementos relacionados com o nível de aspiração profissional nos alunos de diferentes classes sociais; (4) comparar aspectos do curso profissionalizante do 2º. grau em escolas freqüentadas por alunos de diferentes classes sociais.

As informações foram colhidas através de questionário aplicado em escolas do ensino oficial (rede pública) e do ensino particular, sorteados alea-

toriamente. Foram consideradas variáveis como idade, sexo, nível sócio-econômico, escolha de curso e de profissão. Os sujeitos que compõem a amostra foram agrupados segundo categorias e, em seguida, constituíram, de acordo, com as suas características, os quatro grupos principais. No tratamento estatístico aplicou-se o teste  $X^2$ , o T de Tschuprov e a análise fatorial, tendo em vista o estudo de dependência entre variáveis e o grau de associação existente. O trabalho sugere uma reflexão sobre a crise da prática pedagógica na escola de 2º grau e sobre a necessidade de mudança na formação profissional de nível médio tendo em vista sobretudo a promoção social dos jovens.