

PE elementos que poderão subsidiar, talvez, uma melhor operacionalização do princípio focalizado.

GONÇALVES, Fernando Antônio. *O departamento de educação numa estrutura universitária.* Rio de Janeiro, PUC, Departamento de Educação, 1975. Dissertação. Mestrado. Educação.

Atualmente, mais do que ontem, faz-se necessária uma profunda reflexão da parte do ser humano na compreensão de seu papel num processo de evolução societária. A modernização dos meios de comunicação mostrou, aos povos subdesenvolvidos, novas formas de vida, novos padrões societários, novos modelos de desenvolvimento, exigindo uma redefinição dos métodos educacionais, principalmente daqueles utilizados nas unidades de educação do primeiro e do segundo graus.

O presente trabalho procura analisar o Departamento de Educação da Universidade Católica de Pernambuco, buscando uma maior dinamização das suas atividades a partir de questionários aplicados aos corpos docente e discente do Departamento. Os resultados revelaram a imediata necessidade de se promover uma reestruturação departamental, acompanhadas de uma renovação do corpo docente dos métodos de ensino utilizados. Se condições financeiras e materiais forem concedidas, o Departamento de Educação da Universidade Católica de Pernambuco poderá cumprir com mais fidelidade os seus objetivos principais: preparar professores e especialistas do ensino de 1º. e 2º. graus, proporcionando, na comunidade, uma maior promoção do homem e do meio.

GOMES, Maria do Socorro de Albuquerque. *Nível de qualificação e situação profissional do docente das escolas de 2º. grau, na cidade do Recife.* Rio de Janeiro, PUC, Departamento de Educação, 1976. Dissertação. Mestrado. Educação.

A presente pesquisa foi realizada no Estado de Pernambuco, na cidade de Recife, com os professores das 26 escolas oficiais de 2º. grau, para verificar o seu nível de qualificação profissional e a correlação entre esta avaliação e a atividade docente exercida por estes mesmos professores. Trabalhou-se com uma amostra de 103 professores extraída de modo sistemático aleatório. Usou-se um questionário para a coleta de dados.

O tratamento estatístico foi feito pelo computador sendo usado o SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

Foram elaboradas tabelas simples das quais constam frequências e percentagens. O teste de hipóteses utilizado foi o χ^2 (fator de contingência).

Constatou-se que os professores são predominantemente jovens, equivalendo-se os informantes femininos e masculinos, a maioria sendo natural de Recife.

A qualificação do professor, em sua maioria, é a prevista pela Lei nº. 5.692/71, isto é, Licenciatura Plena.

Os salários variam de acordo com a qualificação do professor, seu núme-