

PE elementos que poderão subsidiar, talvez, uma melhor operacionalização do princípio focalizado.

GONÇALVES, Fernando Antônio. *O departamento de educação numa estrutura universitária.* Rio de Janeiro, PUC, Departamento de Educação, 1975. Dissertação. Mestrado. Educação.

Atualmente, mais do que ontem, faz-se necessária uma profunda reflexão da parte do ser humano na compreensão de seu papel num processo de evolução societária. A modernização dos meios de comunicação mostrou, aos povos subdesenvolvidos, novas formas de vida, novos padrões societários, novos modelos de desenvolvimento, exigindo uma redefinição dos métodos educacionais, principalmente daqueles utilizados nas unidades de educação do primeiro e do segundo graus.

O presente trabalho procura analisar o Departamento de Educação da Universidade Católica de Pernambuco, buscando uma maior dinamização das suas atividades a partir de questionários aplicados aos corpos docente e discente do Departamento. Os resultados revelaram a imediata necessidade de se promover uma reestruturação departamental, acompanhadas de uma renovação do corpo docente dos métodos de ensino utilizados. Se condições financeiras e materiais forem concedidas, o Departamento de Educação da Universidade Católica de Pernambuco poderá cumprir com mais fidelidade os seus objetivos principais: preparar professores e especialistas do ensino de 1º. e 2º. graus, proporcionando, na comunidade, uma maior promoção do homem e do meio.

GOMES, Maria do Socorro de Albuquerque. *Nível de qualificação e situação profissional do docente das escolas de 2º. grau, na cidade do Recife.* Rio de Janeiro, PUC, Departamento de Educação, 1976. Dissertação. Mestrado. Educação.

A presente pesquisa foi realizada no Estado de Pernambuco, na cidade de Recife, com os professores das 26 escolas oficiais de 2º. grau, para verificar o seu nível de qualificação profissional e a correlação entre esta avaliação e a atividade docente exercida por estes mesmos professores. Trabalhou-se com uma amostra de 103 professores extraída de modo sistemático aleatório. Usou-se um questionário para a coleta de dados.

O tratamento estatístico foi feito pelo computador sendo usado o SPSS (Statistical Package for Social Sciences).

Foram elaboradas tabelas simples das quais constam frequências e percentagens. O teste de hipóteses utilizado foi o χ^2 (fator de contingência).

Constatou-se que os professores são predominantemente jovens, equivalendo-se os informantes femininos e masculinos, a maioria sendo natural de Recife.

A qualificação do professor, em sua maioria, é a prevista pela Lei nº. 5.692/71, isto é, Licenciatura Plena.

Os salários variam de acordo com a qualificação do professor, seu núme-

ro de horas de trabalho e seu tempo de serviço. A média salarial é de 2.163,41

Foi encontrada dependência entre as seguintes variáveis: total de turmas X tempo de serviço no magistério ano de conclusão do curso superior X idade atividade exercida X remuneração como professor de escola oficial: ano de conclusão do curso superior X remuneração: ano de conclusão X tempo de serviço no magistério; atividade exercida X idade: atividade X sexo; nº. de aulas em escolas públicas X Sexo: nº. de aulas em escolas oficiais X Idade: nº. de turmas em escolas oficiais X Sexo; tempo de serviço X Idade.

Recomenda-se que seja cumprido o Estatuto do Magistério, Lei nº. 6.656 de 31.12.73 que servirá de estímulo para maior aperfeiçoamento dos professores.

GONDIM, Zelma Valença Lins. *A influência dos fatores de ordem limitativa dos cursos de licenciatura da Universidade Federal Rural de Pernambuco.* Recife, UFPE, Centro de Educação, 1972. Dissertação. Mestrado. Educação.

Analisa os fatores que determinam a escolha do curso de Licenciatura da Universidade Federal Rural de Pernambuco. Examina a relação entre o nível sócio-econômico e a ordem de opção pelo curso de Licenciatura.

Um questionário com perguntas fechadas foi aplicado a alunos que, no 2º. semestre de 1979, estavam matriculados nos cursos de Licenciatura da UFRPE. Para seleção dos licenciados foi aplicado o sistema de amostra aleatória.

O principal resultado de levantamento, com variações entre amostras dos três cursos, foi que os alunos não têm interesse pela carreira do magistério e os motivos que os levam a optar pela Licenciatura são os fatores sócio-econômicos de ordem limitativa.

Este resultado conduz à reflexão quanto à funcionalidade ou não dos cursos de Licenciatura e ao papel que eles possam estar desempenhando no contexto da expansão do nível superior de ensino.

GOUVEIA, Marielza Campos. *Mudanças pedagógicas e disciplinares nas escolas mantidas, pela Santa Casa de Misericórdia do Recife, 1935-1983* Recife, UFPE, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, 1983. Dissertação. Mestrado. Antropologia.

O trabalho apresentado teve como objetivo a evolução ou involução da pedagogia nas escolas mantidas pela Santa Casa de Misericórdia do Recife. Para isto foi reaplicado um inventário de opiniões de 1935, com base em uma análise comparativa dos juízos de professores 1935 X 1983 e grupo de controle 1935 X 1983.

As conclusões do trabalho foram as seguintes:

- a) as escolas, pedagogicamente, são independentes da Santa Casa;
- b) os professores de 1935 já eram sensíveis a mudanças pedagógicas;
- c) a grande mudança ocorreu no grupo de controle (direção) destas escolas que antes (1935) eram fechadas à inovação e hoje estão mais abertas que