

OLIVEIRA, Maria Rita Neto Sales (Org.). Didática: ruptura, compromisso e pesquisa, Campinas: Papirus, 1993.

---

O dilaceramento do trabalho que vivemos hoje não poupa a universidade. A "modernização" desta tem levado a uma diversificação das atividades docentes, dificultando a elaboração de novos conhecimentos. Sintoma disto é o fato da proliferação das publicações em forma de coletâneas, cujas contribuições não raras vezes encontram o único elo, forçadamente, nos seus prefácios. A publicação em epígrafe, no entanto, se diferencia desta tendência, uma vez que aproveitou formas institucionalizadas de concentrar estudos e pesquisas na área de Didática com o objetivo de investigar bases teóricas e metodológicas, que permitam ultrapassar o enfoque tecnicista predominante até recentemente. As autoras fazem parte de um grupo de trabalho da Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação (ANPED) que, através de reuniões de Intercâmbio da própria Associação e em outros encontros nacionais, se comprometeram com a socialização dos resultados da discussão iniciada já nos anos 80 e se consolidou nas contribuições apresentadas nesta coletânea. A unidade dela se encontra na convicção partilhada pelas autoras de que a renovação da Didática, bem como, de outras áreas, tem que se basear necessariamente na investigação científica. A grande contribuição do grupo, consiste em ter reunido diversos estudos e pesquisas realizados a partir do cotidiano escolar, revelando bases teórico-metodológicas que permitam a reconstrução do saber didático. Desta forma, encontramos contribuições que abordam aspectos sociológicos, conceitos de cotidianidade escolar e diferentes enfoques de pesquisa qualitativa na área da Didática. O resultado é estimulante não só para outros grupos de pesquisa, mas também para as instituições que contribuíram na realização da publicação.

Ferdinand Röhr. Dr. Phil. pela Rheinisch-Westfälisch Technischen Hochschule - Aachen, Alemanha, e atualmente professor do Departamento de Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação da UFPE e Coordenador do Mestrado em Educação da mesma instituição.