

EDITORIAL

Prezada leitora, prezado leitor.

Apresentamos a nova edição da Revista Tópicos Educacionais, volume 27, nº2. Mantemos nossa política editorial de publicação de dossiês, inaugurada em número anterior. Neste número contamos com o dossiê intitulado: “Intelectuais da Educação Brasileira”. O dossiê é organizado e apresentado pelas professoras doutoras Maria Inês Sucupira Stamatto e Olívia Morais Medeiros Neta, ambas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Maiores detalhes podem ser lidos na apresentação ao dossiê. Aproveitamos a ocasião para agradecê-las pelo excelente trabalho realizado.

Contamos, ainda, com quatro artigos de demanda contínua altamente qualificados. Dois provenientes da Espanha, um do Chile e outro de Minas Gerais.

O primeiro, chileno, intitula-se “*SUEÑOS DE ROBOTS: ¿PODRÍAN LAS MÁQUINAS DESARROLLAR CONSCIENCIA?*”. Nele, os autores da *Fundación Educacional Intraeduc* do Chile, Walter Walker Janzen e Nelson Campos Villalobos, debatem as possibilidades duma inteligência artificial em máquinas a partir de um diálogo com a filosofia e a matemática; o texto tem a forma, original à filosofia, do diálogo.

Em seguida, José Manuel Panea Márquez da Universidade de Sevilha nos apresenta o artigo: “*POLÍTICA Y CORPOREIDAD. ELEMENTOS COSMOPOLITAS EN EL PENSAMIENTO POLÍTICO DE TH. HOBBS.*” A importância do elemento corporal para a filosofia política de Thomas Hobbes é destacada, sobretudo naquilo que diz respeito a legitimidade do poder, bem como a obediência a ele. Elemento original do artigo é a abordagem do tema a partir da prática da tortura conforme as reflexões de Jean Améry, filósofo e literário austríaco.

Na sequência encontramos o artigo escrito em inglês dos espanhóis Roberto Muñoz Bolaños das Universidades de Camilo José Cela e Francisco de Vitoria, ambas na Espanha e Ana Rosa Lagares Gaitán da Universidade Camilo José Cela. O texto intitula-se “*HISTORY IN SECONDARY EDUCATION: HISTORICAL TIME, CAUSALITY AND SOURCES*”, nele, os autores discutem o ensino de história para o ensino médio. A abordagem se dá em torno de três conceitos, a saber, tempo histórico, causalidades e fontes históricas.

Para finalizar a seção de artigos em demanda contínua contamos com o texto: “*VÍNCULOS TRANSNACIONAIS E MEDIAÇÕES CULTURAIS: a livraria Mestre Jou como distribuidora da editora Fondo de Cultura Económica no Brasil (1952-1965)*”. Escrito pelo professor titular

da Universidade Federal de Minas Gerais, Luciano Mendes de Faria Filho em parceria com sua orientanda Bruna Marinho Valle Roriz, o artigo aborda a divulgação das extensas publicações da editora mexicana *Fondo de Cultura Económica* (FCE), por meio de sua representante exclusiva no Brasil a Livraria Mestre Jou, entre os anos de 1952 e 1965.

Inauguramos, ainda neste número, uma nova seção destinada a publicação de entrevistas. A novidade se dá em seu formato, as entrevistas estarão em formato audiovisual e poderão ser acessadas no canal do Youtube da Revista. Nesta entrevista inaugural, Raphael Guazzelli Valerio (UFPE) e André Campos de Camargo (UNICAMP) conversam longamente com o militante trotskista e sindicalista Paulo Skromov, figura histórica do Partido do Trabalhadores, sendo um de seus fundadores.

Boa leitura!

Recife, 07 de dezembro de 2021

Raphael Guazzelli Valerio
Raylane Andreza Dias Navarro Barreto
Marina Zaidan Nery
Maria Clara Marques Izidio

Equipe Editorial