RTE
ISSN: 2448-0215
Revista Tópicos Educacionais

Editorial

Nós da Revista Tópicos Educacionais temos a satisfação de apresentar a mais recente edição da RTE – vol. 28, n° 02. Nesta novíssima edição trazemos ao público leitor onze artigos e uma tradução.

Abrimos o presente volume com o artigo "Da Faculdade de Filosofia à Faculdade de Educação da UFMG: a invenção de uma instituição" no qual o Prof. Dr. Luciano Mendes Faria Filho, a Profa. Dra. Nelma Marçal Lacerda e a Profa. Dra. Priscilla Nogueira Bahiense, vinculados à Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), analisam a constituição da Faculdade de Educação da UFMG, a partir da história das instituições escolares.

Em seguida, a Profa. Dra. Maria do Carmo Gonçalo Santos da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) nos traz contribuições para o campo da formação docente ao situar a necessidade da abordagem de gênero e sexualidade com foco na Didática Crítica Intercultural em seu artigo intitulado: "Didática, gênero, sexualidade: contribuições à formação docente".

Em "O avesso do neodesenvolvimentismo: os conflitos sociais no entorno das obras do PAC e a estratégia do consenso setorial" o Prof. Me. David Wallace Cavalcante da Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), problematiza os desafios das experiências dos conflitos sindicais e sociais no contexto do auge do neodesenvolvimentismo favorecido pelo Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) da primeira era de Lula na presidência.

O Prof. Me. Rodrigo Antonio Mattos da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) apresenta os resultados de um estudo de revisão integrativa sobre textos relacionados à formação de professores de Ciências Humanas do Ensino Médio publicados entre 2011 e 2021 na plataforma Scielo, no artigo: "Revisão integrativa sobre a formação de professores de ciências humanas do ensino médio: uma análise sobre as pesquisas do último decênio".

Desde a Venezuela, a Profa. Dra. Milagros Elena Rodriguez da Universidad de Oriente, Venezuela, a partir do conceito de rizoma nos apresenta a trans-formação ecosófica enquanto rupturas significativas no emergente professor venezuelano em seu artigo intitulado: "*Trans-formación ecosófica: rupturas asignificantes en el docente venezolano*".

Esta obra está licenciada sob uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Esta licença permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde de que lhe atribuam o devido crédito pela criação original. Texto da licença: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

RTE
ISSN: 2448-0215
Revista Tópicos Educacionais

As autoras, Profa. Dra. Aline Sônego da Universidade Federal de Santa Maria, Profa. Alícia Quinhones Medeiros da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), e Profa. Gabrielle de Souza Oliveira da Universidade Federal de Pelotas, propõem uma reflexão sobre o potencial educativo das biografias negras na luta antirracista e sobre o quanto estas biografias podem operar como uma metodologia interessante para se trabalhar trajetórias individuais de pessoas negras e o contexto sócio-histórico por elas vivido em "O potencial educativo das biografias negras no ensino básico a partir da obra Enciclopédia Negra".

A Profa. Dra. Ana Lucia Felix dos Santos da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), a Profa. Dra. Elizabete Pereira Barbosa da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS), o Prof. Fernando Xavier Silva da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), e a Profa. Dra. Valdelaine da Rosa Mendes da Universidade Federal de Pelotas (UFPel), analisam como três tipologias de estudos de revisão (a revisão de literatura, a revisão sistemática e os estudos bibliométricos) são abordadas em pesquisas sobre a produção de conhecimentos em educação, no artigo intitulado: "Três tipos de estudos de revisão nas pesquisas educacionais: caracterização e análise".

Discutir práticas educativas presentes na prostituição desde uma perspectiva decolonial, tomando como base experiências da Associação Sergipana de Prostitutas (ASP) é o objetivo de: "Práticas educativas na prostituição: experiências na Associação Sergipana de Prostitutas" de autoria de Ian Ravih Rollemberg de Aragão da Universidade Tiradentes (UNIT), da Profa. Dra. Ilka Miglio de Mesquita, e da Profa. Me. Luzinete Rosa dos Santos da Universidade Tiradentes (UNIT).

Recorrendo a fontes, como periódicos e relatórios, e as analisando com base na noção de repertório, o artigo intitulado: "'Entusiasmo, trabalho, cooperação e intensa brasilidade': Os primeiros clubes agrícolas escolares de Santa Catarina (1934-1938)" traz uma abordagem acerca de Clubes Agrícolas Escolares, de autoria da Profa. Dra. Elaine Aparecida Teixeira Pereira e da Profa. Dra. Maria das Dores Daros, ambas da Universidade Federal de Santa Catariana (UFSC).

A Profa. Dra. Aline Juliana Oja Persicheto da Universidade Estadual do Norte do Paraná apresenta parte de uma pesquisa de doutorado que realizou uma proposta de formação

Esta obra está licenciada sob uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Esta licença permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde de que lhe atribuam o devido crédito pela criação original. Texto da licença: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/

RTE
ISSN: 2448-0215
Revista Tópicos Educacionais

continuada compartilhada no âmbito dos anos iniciais do Ensino Fundamental, sob o título de "Ensino de ciências naturais: Perspectivas de um grupo de professoras".

Em "Considerações sobre Saussure e o estruturalismo no Brasil" O Prof. Me. Silvério Guazzelli Donatti da Universidade Federal de São Carlos (UFScar) propõe uma abordagem a partir de leituras de autores brasileiros que buscam ver "o pai da linguística" desde uma perspectiva não limitada pelo estruturalismo.

Encerramos o volume com a tradução "Elementos para uma história social das ciências sociais americanas: Uma crônica", entrevista traduzida pela Profa. Dra. Ione Ribeiro Valle da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e pelo prof. Dr. Tiago Ribeiro Santos da Universidade de Lorraine, França, a partir do original de Yves Winkin. *Entretien avec Erving Goffman. Actes de la Recherche en Sciences Sociales. Numéro thématique Le savoir-voir*, 1984, n. 54.

Esperamos que apreciem e tenham uma ótima leitura!

Comissão Editorial RTE

Raylane Andreza Dias Navarro Barreto

Raphael Guazzelli Valerio

Marina Zaidan Nery

Maria Clara Marques Izidio

Silvério Guazzelli Donatti

Esta obra está licenciada sob uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0). Esta licença permite que outros distribuam, remixem, adaptem e criem a partir do seu trabalho, mesmo para fins comerciais, desde de que lhe atribuam o devido crédito pela criação original. Texto da licença: https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/