

EDITORIAL

A equipe editorial da Revista Tópicos Educacionais, tem o prazer de apresentar nossa mais recente edição: vol.29 nº 01. Nesta edição, trazemos a nossos leitores um Dossiê Temático intitulado: Ética e Prática Educativa, contendo cinco artigos. E finalizamos a edição com três artigos de Demanda Contínua.

Iniciamos esse volume com o primeiro artigo do Dossiê, intitulado: “Educador em formação: Confluências teóricas e práticas educativas no percurso profissional de um docente”. Nele, o Prof. Dr. Rodrigo Silva Rosal de Araújo, vinculado a Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), apresenta os percursos formativos que marcam a formação de um docente e sua constituição como educador.

Na sequência, o Prof. Dr André Gustavo Ferreira da Silva, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e o Prof. Me. Max Rodolfo Roque da Silva, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) trazem o artigo “Ainda sobre a educação ética para superação do facismo: Considerações acerca do sujeito da educação em Theodor W. Adorno”, apresentam de forma preliminar, as contribuições de Theodor Adorno para a educação, no que diz respeito a formação de um sujeito crítico e emancipado.

Em seguida, o Prof. Dr, Edson Carvalho Guedes, vinculado a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) traz seu artigo, “Por uma pedagogia do acolhimento”, no qual apresenta alguns referenciais teóricos como o de Emmanuel Lévinas, que propõe uma formação que permita o ser humano, transcender a si mesmo.

Dando continuidade aos artigos o Prof. ME. Juliano Sistherenn do Instituto Federal do Pará (IFPA), traz seu artigo que tem como título “Relação entre sujeito, ética e educação no pensamento de Edgar Morin”. Apresentando como o antropólogo, sociólogo e filósofo Edgar Morin, pensa essas relações entre sujeito, ética e educação.

Finalizando o nosso Dossiê, o Prof. Me. Reginaldo Clecio dos Santos, da Universidade Federal da Paraíba (UFPA), o Professor Albérico Araújo Sial Neto da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e o Professor Gilvan José Silva do Nascimento da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), apresentam o artigo intitulado “O conflito entre a construção da dimensão ética e a especificidade do ensino cívico militar”. No qual eles investigam as especificidades do ensino cívico militar e se estas podem interferir na dimensão ética dos alunos.

Compondo nossos artigos de Demanda Continua, apresentamos o primeiro, do Prof. Dr. Ruy de Deus e Mello Neto da Universidade Federal do Ceará (UFC) e Igor Fontenele de Carvalho da

Universidade Federal do Ceará (UFC) que traz como título “A BNCC e a retomada do novo gerencialismo público na educação brasileira”, discorrendo a respeito do novo gerencialismo público e como seus processos transformam o Estado brasileiro e a educação.

O prof. Dr. Eduardo André Mossin, do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) e a Profa. Me. Livia Maria Lovato, do Instituto Federal de São Paulo (IFSP), apresentam o artigo que tem por título, “Sequência didática formativa para a prática do estágio curricular supervisionado”. Nele, discorrem a respeito da relevância do estágio supervisionado para a formação e desenvolvimento integral do estudante.

Finalizando os artigos de Demanda Contínua apresentamos o do Professor Xan Eguía Eléxpuru da Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED). Que apresenta a relevância do mito e seus impactos na cultura global.

Esperamos que gostem e tenham uma excelente leitura!

Comissão Editorial

Raylane Andreza Dias Navarro Barreto

Raphael Guazzelli Valerio

Marina Zaidan Nery

Maria Clara Marques Izidio

Silvério Guazzelli Donatti

Bruno Cordeiro Barreto