

EDITORIAL

Nós da Revista Tópicos Educacionais, temos o prazer de apresentar nossa mais nova edição da RTE – vol. 30, nº. 2. Nela trazemos para você, público leitor, oito artigos oriundos de demanda contínua. São artigos que justificam o título da nossa Revista Tópicos Educacionais, uma vez que no seu ecletismo, várias faces do campo educacional são aqui dadas a ver.

Abrimos esse volume com o artigo intitulado **Cursos técnicos do Pronatec e teoria do capital humano: Caminho para a formação em meio a precarização**. De autoria do André Luiz, do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Pernambuco (IFPE), o artigo traz a análise dos cursos técnicos ofertados no Campus Vitória de Santo Antão do IFPE, identificando uma oferta precária, diferente do que acontece com os outros cursos técnicos regulares da instituição, explicada, segundo o autor, pela falsa promessa de empregabilidade do Pronatec. Pelo artigo conseguimos adentrar as minúcias das ofertas e também demandas dos cursos técnicos e como elas veem se constituindo a partir da premissa do capital humano.

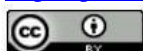
Em seguida, trazemos o artigo, **Entrelaçando fios: possibilidades de leitura pedagógica na obra de Conceição Evaristo**, do Prof. Tiese Rodrigues Teixeira júnior e da Lara Caroline Cardoso da Luz, ambos da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará. Este artigo traz uma abordagem reflexiva sobre a obra “Insubmissas Lágrimas de Mulheres (2016)”, de Conceição Evaristo, trazendo considerações que mostram que obras como essas oportunizam lançar um olhar sobre o tecido social brasileiro, a partir de representações de mulheres negras e suas histórias.

As autoras, Professoras Fabiana Sena, Maria Aparecida da Costa e Silva e Joselí Maria da Silva, trazem o artigo: **Anúncios de educação no jornal a gazeta da parahyba (1888-1890)**. Nele, as autoras buscam identificar, no jornal *Gazeta da Parahyba*, entre os anos 1888 e 1890, anúncios relacionados a educação, analisando as mudanças e estratégias discursivas que foram sendo adotadas no período de transição do Império para a República. No percurso da investigação as autoras nos ajudam a entender os meandros dos discursos que ajudaram a forjar a educação brasileira a partir da Paraíba.

i

Revista Tópicos Educacionais, Pernambuco, v. 29, n. 2, p. i-iii, 2023. ISSN: 2448-0215.

<https://periodicos.ufpe.br/revistas/topicoseducacionais/index>



Esta obra está licenciada com uma Licença [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)
Atribuição 4.0 Internacional.

Na sequência, o artigo **Competências socioemocionais: a formação do capital para a juventude brasileira** do Prof. Matheus Felisberto Costa, da Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina, faz uma análise na qual examina a problemática das competências socioemocionais na formação da juventude brasileira. A partir de suas análises das proposições de organismos internacionais e de suas reverberações na Base nacional comum curricular e na reforma do ensino médio brasileiras o autor nos ajuda a entender como a educação básica está sendo pensada e posta em prática.

O Prof. Marcelo Sabbatini da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), por sua vez, apresenta em seu artigo **Concepções de trabalho docente universitário e as atividades virtuais na pandemia**, uma análise do impacto da pandemia de covid-19 no trabalho de professores universitários, que exigiu uma rápida transição para o ensino remoto durante o período de isolamento social. O trabalho, traz aspectos importantes sobre o ser docente e o modo como a profissão exige uma postura multifacetada.

Ainda sobre a relação educação e pandemia trazemos o artigo **As Avaliação da aprendizagem na pandemia: fatores e nuances** do Prof. Dr. Emerson Benedito Ferreira e o Prof. Gabryel Mendes da Silva da Universidade Estadual do Piauí. Nele, os autores analisam como a pandemia da Covid-19 no Brasil impactou a fomentação de avaliações de aprendizagem na educação.

Dando continuidade a este número da Revista Tópicos Educacionais, trazemos o artigo da Profa. Milagros Elena Rodríguez da Universidad de Oriente da Venezuela intitulado: **Re-visita a la interpelación: ¿una democracia decolonial planetaria-compleja?**. Nesse artigo ela busca, a partir de um olhar decolonial, entender as crises planetárias e suas análises nos revela formas de entendimento que vão além das informações e evidências, pois nos ajuda a entender que ser humano é ser natureza e que nossa tarefa é promover a decolonialidade planetária.

Por fim, em **Processos educativos, sociais e comunitários e o uso das tecnologias em grupos de ajuda mútua**, a Profa. Renata Sieiro Fernandes, da Prefeitura Municipal de Campinas e o Prof. Rafael da Silva Muniz, do Instituto Federal de São Paulo (IFSP) fazem uma análise da contribuição de ferramentas tecnológicas

utilizadas em grupos de ajuda mútua de pessoas com transtorno de ansiedade. O resultado nos ajuda a compreender como tais grupos constituem-se espaço de sociabilidade e de aprendizagem, onde experiências podem ser compartilhadas.

Esperamos que desfrutem do número e tenham uma ótima leitura!

Comissão Editorial

Raylane Andreza Dias Navarro
Barreto

Marina Zaidan Nery

Maria Clara Marques Izidio

Silvério Guazzelli Donatti