



QUIMICALIZANDO NO DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM QUÍMICA

Danilla Lopes Cavalcanti dos Santos
José Ademilson Ferreira da Silva
Eliemerson de Souza Sales

A química está presente em todo lugar e não poderia ser diferente na matemática visto que o Ensino de Ciências engloba diferentes vertentes e áreas de estudo, e os correlaciona afim de encontrar soluções de cunho político, social e cultural. Mas, infelizmente, o Ensino de Ciências nos últimos anos de ensino fundamental ainda é muito tradicional e baseado no uso de apontamentos no quadro e resolução de questionários. Esse resumo tem por objetivo apresentar a experiência vivenciada nos 9º anos da Escola Estadual Padre Lebre durante o estágio supervisionado 1, do curso de licenciatura em química. A comemoração ao dia Internacional da matemática foi feita com apresentações internas no formato de feira de conhecimento, onde, através desse projeto interdisciplinar os alunos conseguiram despertar e aguçar o seu instinto para pesquisa. Inicialmente, a turma recebeu um embasamento teórico sobre misturas, proporção, pH (com o uso do chá de repolho roxo, como indicador), acidez e basicidade. Em seguida, os alunos foram divididos em grupos de 4 e instruídos a pesquisarem o uso das substâncias que iriam misturar os impactos que elas trazem para sociedade, e com a ajuda do chá do repolho roxo realizaram testes para ver se as substâncias eram ácidas ou básicas. Dentre essas substâncias tínhamos a água, vinagre, limão, detergente, água sanitária, sal de cozinha, açúcar, leite de magnésia, etc. Posteriormente aprenderam como calcular a massa molar do princípio ativo de algumas substâncias ou apenas de sua molécula, como no caso da água, para que pudessem apresentar no dia do evento. Como objetivo principal da turma era mostrar como a matemática está inserida na química, eles apresentaram o cálculo e mostraram qual o pH das substâncias, além de comentarem sobre a utilidade, a forma de armazenagem, e os riscos à saúde que essas substâncias poderiam trazer. Ao final do evento, os relatos da experiência, em sua grande maioria foram de satisfação por terem conseguido apresentar "conteúdos químicos", que até então era desvinculado da matemática na concepção dos alunos.

Palavras chaves: Ensino de Química; Matemática; Interdisciplinaridade; Estágio Supervisionado.