



ENSINO TRADICIONAL E A AUSÊNCIA DE PERTENCIMENTO ESCOLAR

Gustavo Henrique da Silva Barbosa

O ensino tradicional (professora-aula expositiva-lousa-leitura do livro-atividade para casa) não se sustenta mais no cenário atual da sociedade e da educação brasileira. A ânsia dos alunos por inovação nas aulas e nos métodos de ensino só vem crescendo nos últimos anos, a hiperatividade, o vasto leque de atrativos que os estudantes da atualidade possuem em suas residências, não permitem mais a sustentação de uma escola não inovadora. A metodologia para análise da satisfação dos alunos com o ensino de sua escola foi a entrevista, que perguntava como o aluno se sentia na escola, como o aluno interagia com seu professor, como o aluno achava que deveria ser ensinado (a) determinada disciplina, do que o aluno gostava na escola e o que ele mudaria em sua escola. Desta forma este trabalho tem por objetivo expor as reações de alunos das séries finais do ensino fundamental da escola municipal Manoel Antônio de Aguiar da cidade de Feira Nova, interior do estado de Pernambuco que foram observados e entrevistados durante uma semana de imersão na escola. A taxa de insatisfação dos alunos com a escola tem um nível alto, eles são se sentem como parte da escola diante de suas respostas quase sempre negativas, os alunos não veem sentido no que está sendo ensinado e não enxergam como poderão utilizar esse conhecimento por mais básico que seja em suas vidas. Os alunos não se sentem bem na escola, não se sentem inseridos no contexto pelo professor quando o mesmo está lecionando, sentem a falta de inovação e tecnologia por mais básica que seja, acham que os professores precisam ouvir mais eles e suma maioria não sabem responder o que exatamente gostam na escola. Concluímos que se faz necessário uma mudança contínua no método de ensino e que se leve sobretudo em consideração a forma de aprendizagem do aluno, uma vez que é de acordo com o modo de aprendizagem do aluno é que o professor se molda e atende a todos dentro de um cenário único de sala de aula.

Palavras-chave: Inovação; Aprendizado; Ensino tradicional.