



CONTRIBUIÇÃO DA ESCOLA NO CONHECIMENTO SOBRE O TEMA “CÂNCER” DOS ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM RECIFE-PE

David Lucas de Araújo Manoel da Silva
Jamily Pereira de Freitas
Mateus Vitor Dias Ferreira
Mariana Oliveira Barbosa

O câncer é uma doença caracterizada pela multiplicação anormal de células do próprio organismo, que tem alto índice de mortalidade e está fortemente associada a fatores genéticos e maus hábitos. Dessa forma, o conhecimento sobre o tema é uma importante arma de prevenção e combate precoce a essa doença, que deve ser inclusive abordado em ambiente escolar para que os cuidados sejam colocados em prática pelos estudantes desde cedo. Assim, o trabalho teve como objetivo avaliar qual o conhecimento que os alunos da Escola José Mariano têm sobre o tema, com a finalidade de saber se a escola tem contribuído para a construção desse conhecimento. Foram aplicados 30 questionários contendo 13 perguntas, organizadas em relação ao conhecimento dos alunos sobre câncer, no dia 26 de setembro deste ano com alunos do período da tarde. Os dados obtidos foram organizados e estruturados em gráficos através de porcentagem. Foi constatado que a maioria dos alunos entrevistados pertence ao sexo masculino (93,3%) e metade pertenciam às turmas do 1º ano do ensino médio (50%). Todos os alunos conhecem a doença (100%) e o tipo de câncer mais conhecido foi o câncer de mama (76,7%), Cerca de 73,4% dos entrevistados conhecem as formas de tratamento de câncer, citando quimioterapia (73%) e cirurgia (37%) como as principais. Os alunos também relataram que fumar é a principal causa do câncer (53,3%), no entanto, apenas 63,3% dos estudantes afirmaram ter tido contato com o tema na escola, sendo a principal delas através de trabalhos escolares (16,7%). Desta forma, conclui-se que o nível de conhecimento sobre o tema câncer dos alunos da Escola José Mariano é bastante elevado, uma vez que todos conhecem a doença, os tipos de cânceres existentes e as formas de tratamento. No entanto, foi percebido que a escola não foi a principal fonte de conhecimento sobre o tema, reforçando a necessidade de se aumentar o contato dos alunos sobre essa abordagem através de aulas, oficinas, feiras científicas, campanhas, entre outros.

Palavras-chave: Percepção dos estudantes. Estudo de caso. Investigação na escola.