



A CONFEÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS, NA INTRODUÇÃO DO ENSINO DE BOTÂNICA

Rafaella Nadja Soares da Silva
Daísa Caroline Nery Silva
Samarina Fernandes de Oliveira
Luís Romário da Silva Santos
Marcos Alexandre de Melo Barros

O estudo das ciências se inicia no ensino fundamental, onde nesta fase o aluno terá novas experiências que serão decisivas para que se desenvolva interesse pela área. Desta forma durante esse período é de grande importância que se utilize técnicas metodológicas que estimulem a curiosidade e a construção do conhecimento a cerca deste tema. Vivemos em um ambiente, que possui uma imensa flora, que é amplamente utilizada na alimentação, na indústria farmacêutica, construção civil entre outras utilizações, que fazem das plantas seres importantíssimos e que não podem deixar de serem compreendidos durante o processo de ensino aprendizagem. Diante dessa perspectiva, foi trazida a proposta de construir modelos do ciclo de vida das briófitas e pteridófitas, onde inicialmente o educando recebeu uma aula introdutória sobre o tema e em seguida aplicou-se a oficina. Para confecção dos modelos, foi utilizado massa de biscuit, lâminas de isopor e tintas coloridas. Com o auxílio do livro, o educando observava as estruturas microscópicas e macroscópicas das plantas e reproduziam as mesmas utilizando o biscuit que após este processo de modelagem, era fixado na lâmina de isopor para que lhe oferecesse um apoio permanente. Durante a construção do modelo, ocorreu um diálogo técnico entre aluno e educador, sempre mostrando as estruturas que estão sendo construídas com seu nome de fato, ou seja, o aluno não constrói a folhinha da briófitas e sim o filoide, desse modo a construção do aprendizado se faz bastante concreta e permanente. Após a construção dos modelos, os alunos irão dialogar com seus colegas mostrando as diferenças presentes nos dois modelos, partilhando os saberes que foram construídos, em seguida os modelos serão fixados na biblioteca para que seja utilizado por outros alunos da escola, nos anos seguintes. Facilitando o aprendizado através de uma peça de baixo custo, porém de grande efeito visual e concreto.

Palavras-chave: Botânica. Prática. Ciências.