



UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA EM SALA DE AULA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Daísa Caroline Nery Silva
Rafaella Nadja Soares da Silva

Introdução

A Era das tecnologias, gera desafios e inovação para a educação. Nesta geração onde a cada dia as formas de comunicação avançam e o acesso a tecnologia torna-se ainda mais viável, lidar com essa realidade nas escolas, tem sido um desafio para professores e gestores. Entender que a forma de aprendizagem vem se reinventando, que a demanda agora foge do modelo tradicional antes utilizado e que o professor precisa se adaptar a essa realidade, inovando suas metodologias de ensino, é fundamental para que se alcance os objetivos ligados a melhoria na aprendizagem.

Educar é procurar chegar ao aluno por todos os caminhos possíveis: pela experiência, pela imagem, pelo som, pela representação (dramatizações, simulações), pela multimídia. É a partir de onde o aluno está, ajudando-o a ir do concreto ao abstrato, do imediato para o contexto, do vivencial para o intelectual, integrando o sensorial, o emocional e o racional. O emocional é um componente fundamental da compreensão e do ensino. (MORAN, 1991, p.146)

Tendo em vista o pensamento de Moran, se buscarmos o ensino através da utilização de meios para chegar ao contexto de vida dos alunos, estaremos colaborando para uma melhor educação e construção de conhecimento. Este trabalho tem por objetivo, relatar uma estratégia didática para o ensino de ciências utilizando o conceito de aprendizagem móvel, onde se faz uso de tecnologias móveis como forma de estimular os alunos e a possibilitar uma melhor aprendizagem, contextualizando o ensino a realidade vivenciada por eles.

Metodologia

A estratégia descrita neste trabalho foi pensada, levando em consideração o aumento do uso de celulares em sala de aula que faz com que ocorra a perda da atenção dos alunos e considerando também a maior facilidade que há em conseguir informações através do uso desse aparelho além das ferramentas por ele proporcionadas. Com intenção de estimular a atenção e interesse



dos alunos esta estratégia foi aplicada na Escola Municipal Padre Nicolau Pimentel, localizada no município de Feira nova- PE, com alunos do 8º ano C ensino fundamental II, durante a Residência Docente, coordenada por Fredson Murilo e ofertada pela disciplina Estágio em Ensino de Biologia 4, pelo professor Marcos Barros. Foi proposta a turma do 8º ano C a elaboração de vídeos, fazendo uso da câmera de um tablet e celulares, sobre doenças sexualmente transmissíveis usando de toda criatividade para criá-los em diferentes formatos, como telejornal, paródia entre outros. Foram utilizadas 3 horas aulas que se dividiram em três momentos: No 1º momento, a turma teve aula expositiva sobre DST's com sondagem de seus conhecimentos prévios e após a turma se dividiu em grupos para que fossem sorteados os temas, da elaboração dos vídeos. No 2º momento, fizemos os ajustes e a gravação de alguns vídeos, pois alguns alunos optaram por gravar em outro momento, decidindo nessa aula, apenas o que fariam. No 3º momento, foram apresentados os vídeos a turma.

Resultados

Através desta estratégia, foi possível observar que os alunos se empenharam e buscaram participar da elaboração dos vídeos, mesmo os mais tímidos. Foram atuantes no processo de aprendizagem, pesquisando e pensando sobre os conteúdos e como melhor relata-los nos vídeos, tiveram ideias ótimas desde a simulação de um consultório médico a um Rap sobre a Hepatite e o meu papel como professora, se tornou apenas de mediadora e orientadora do que eles construíram.

Considerações finais

Com este trabalho conclui-se que o professor pode instigar o aluno de maneira simples a buscar o conhecimento, usando de tecnologia móvel e algo que poderia atrapalhar até mesmo a aula, para promover pesquisa, criatividade, leitura e produção, colocando o aluno como agente ativo no processo da construção do conhecimento, aquele que faz e aprende.



Referências

HORIZON PROJECT. **Panorama tecnológico NMC 2014**. Disponível em: <<http://cdn.nmc.org/media/2014-nmc-technology-outlook-brazilian-universities-PT.pdf>> acesso em: 16 de novembro de 2017.

MORAN, José Manoel. **Os novos espaços de atuação do professor com as tecnologias**. Disponível em: <<http://www.ufrgs.br/nucleoead/documentos/moranOsnovos.htm>> acesso em: 15 de novembro de 2017.

MORAN, José Manuel. **Como ver televisão**. Leitura crítica dos meios de comunicação. São Paulo: Editora Paulinas, 1991.