



APRENDIZAGEM DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE MODELOS DIDÁTICOS

Alexandre Henrique Bispo Silva

Alba Tainná Coelho Tavares

Introdução

Ao se refletir sobre a realidade na sala de aula, os professores têm enfrentado obstáculos na aprendizagem e na desmotivação dos alunos. Os modelos educativos tradicionais vivenciados não apresentam nenhuma relação com o cotidiano do aluno, despertando pouco interesse de sua parte (BEHAR, PASSERINO & BERNARDI, 2007). Um dos meios muito difundidos nas instituições de ensino é a utilização de modelos didáticos, que tem como objetivo contribuir no ensino-aprendizado por parte dos professores e alunos. De acordo com Piaget, a utilização de estímulos visuais apresenta um melhor desenvolvimento da inteligência, desempenhando o uso da imagem mental e da memória um importante papel no processo de construção intelectual (AMORIM, 2013).

Metodologia

O modelo didático foi aplicado em uma turma do segundo ano, no colégio estadual Dom Bosco, na cidade de Recife. Logo após uma aula teórica sobre o assunto de botânica, o modelo foi exposto e passada de mão em mão para os alunos identificarem a respectiva morfologia do vegetal, além de responderem um questionário de perguntas sobre a localização das estruturas, e ter a percepção de como estes assuntos estão presentes no seu dia a dia.

Resultados e Discussão

A utilização do modelo didático na aula de botânica proporcionou aos alunos uma melhor compreensão das estruturas vegetais, bem como sua fisiologia. Dessa forma, podemos concluir que há um desafio a ser superado pelos professores para levar os temas propostos em sala para o cotidiano dos alunos e torná-las mais atrativas para os estudantes, afim de realizar aulas de fácil compreensão e atingir o conhecimento de forma não conteudista.

Considerações Finais



De acordo com a atividade realizada, foi observado que a aplicação do modelo didático facilitou o conhecimento de botânica para os alunos, além de potencializar a absorção de informações através da visualização da imagem real das estruturas vegetais.

Referências Bibliográficas

BEHAR, P. A.; PASSERINO, L.; BERNARDI, M. Modelos pedagógicos para educação à distância: pressupostos teóricos para a construção de objetos de aprendizagem. RENOTE. Revista novas tecnologias na educação. v. 5, p. 25-38. 2007.

AMORIM, A.dos S. A influência do uso de jogos e modelos didáticos no ensino de biologia para alunos do ensino médio. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - Universidade Estadual do Ceará, 2013.