



CONSTRUÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO PRÁTICO DE EVOLUÇÃO.

Diedja de Andrade Bandeira
ETE LUIZ ALVES LACERDA

PALAVRAS-CHAVES: Modelos Biológicos, Ensino Médio, Modelos Didáticos, Aulas Práticas, Ensino De Evolução.

O uso de modelos apresenta um papel significativo para o ensino prático de biologia em geral, entretanto a escassez de material didático, muitas vezes de alto custo, impossibilita a utilização desses modelos tridimensionais em aulas práticas em quase todas as escolas da rede estadual de ensino de PE. Os estudos da evolução dos seres vivos são complexos e devido a necessidade de observações morfológicas de registros ao longo do tempo, a construção de modelos biológicos visam suprir tais carências nas aulas práticas de evolução. Nosso objetivo foi a construção de modelos evolutivos com material de fácil manuseio, durável e de fácil acesso aos discentes, afim de diminuir as dificuldades no ensino – desenvolvido no conteúdo ligado à evolução. Os modelos foram construídos pelos docentes do 3º ano da Escola Técnica Luiz Alves Lacerda _ Cabo de Santo Agostinho -PE, em aula prática com supervisão da professora, a confecção dos modelos exige paciência e certa habilidade manual que pode ser desenvolvida por treinamento. Após a modelagem, a secagem ocorreu a temperatura ambiente por aproximadamente 48h. Foram confeccionados modelos desde adaptações de bico de aves a embriologia comparada, posteriormente, os alunos responderam a um questionário on-line onde a principal pergunta foi: “ Qual a importância da construção dos modelos biológicos para a aprendizagem de evolução? ” As respostas escritas foram todas positivas e motivadoras. Foram confeccionados 12 conjuntos de modelos biológicos: 2 de adaptação do bico das aves; 4 de órgãos análogos e homólogos; 4 de embriologia comparada; 2 da evolução do crânio humano. Houve um aumento significativo na compreensão sobre evolução e resultados expressivos nas avaliações internas, observando ainda a mobilização do aluno como protagonista do conhecimento. Todos os modelos produzidos durante aula prática, estão disponíveis no laboratório de biologia da escola, para utilização dos docentes e discentes da instituição, os modelos tridimensionais preenchem o espaço entre a teoria e a prática, além de um aumento significativo na compreensão sobre evolução. Esses modelos poderão ser reutilizados no laboratório para outras aulas práticas e demonstrativas pelo professor.