



LABMÓVEL: CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO MÓVEL DE BAIXO CUSTO PARA AS AULAS DE CIÊNCIAS.

Laís Monteiro de Souza
ESCOLA SANTA SOFIA

PALAVRAS-CHAVES: Experimentação, Ensino de Ciências, Laboratório

As atividades práticas de ciências são indispensáveis, já que a experimentação é uma ferramenta muito importante no processo de ensino e aprendizagem de ciências. Entretanto, uma das grandes dificuldades de se trabalhar com aulas práticas é a inexistência de um laboratório. Diante dessa realidade, este trabalho propõe construir um laboratório móvel com materiais alternativos e de baixo custo para ser utilizada nas aulas das ciências da natureza. Para a construção do LABMÓVEL, foi necessário antes de tudo, identificar os materiais como, por exemplo, as vidrarias mais utilizadas em laboratórios convencionais e em seguida, buscar utensílios para substituí-las. Posteriormente buscamos alternativas para a substituição de equipamentos fundamentais para aulas práticas de ciências, tais como, microscópio, lamparina, suporte universal, funil de decantação. Todos os equipamentos foram construídos com materiais reaproveitáveis ou comprados por valores acessíveis alcançando nosso objetivo inicial de construirmos um laboratório móvel com materiais alternativos e de baixo custo. Todos os materiais construídos e acervo montado podem ser guardados em uma caixa organizadora para fácil manuseio e transporte entre as turmas. Para testarmos a eficácia do LABMÓVEL, foram realizadas algumas atividades práticas em sala de aula nas turmas dos 7º anos, por meio da observação de algumas estruturas vegetais com o microscópio caseiro construído pelos estudantes e orientado e supervisionado pela professora e com as turmas dos 9º anos, nas práticas de misturas e soluções, bem como separação de misturas, utilizando a lamparina e funil de decantação caseiro e as vidrarias alternativas, como recipientes de extrato de tomate substituindo os béqueres. Consideramos o LABMÓVEL uma ferramenta positiva para o processo de ensino e aprendizagem nas aulas de ciências, visto que, não é necessário um espaço específico e nem altos custos para a experimentação e consequentemente para estimular a curiosidade dos estudantes, a busca pelas respostas e criatividade para superar os obstáculos e resolução de problemas.