



Apresentação do Dossiê “Caminhos e lutas da Educação em Ciências da Natureza”

Presentación del Dossier "Caminos y luchas de la Educación en Ciencias de la Naturaleza"

Cinthia Maria Felicio¹

<https://orcid.org/0000-0002-8362-2846>

Tiago Amaral Sales²

<https://orcid.org/0000-0002-3555-8026>

Simara Maria Tavares Nunes³

<https://orcid.org/0000-0002-7196-4398>

É com grande alegria que apresentamos aos leitores e às leitoras da Revista Vivências em Ensino de Ciências (UFPE) o dossiê intitulado “Caminhos e lutas da Educação em Ciências da Natureza”. Este número especial surge do reconhecimento da centralidade da formação docente em Ciências da Natureza, dos desafios e potencialidades desta área do conhecimento frente ao atual mundo globalizado, os desafios científicos e tecnológicos e os enfrentamentos dos impactos do neoliberalismo no sistema educacional. Surge também da necessidade de fortalecer espaços de reflexão, diálogo e socialização de pesquisas comprometidas com uma educação científica crítica, contextualizada e socialmente referenciada.

Para além disso, este número também foi pensado em diálogo com os eventos acadêmicos IV Congresso Nacional de Ensino de Ciências e Formação de Professores (IV CECIFOP), II Congresso Interinstitucional de Educação Popular e do Campo (II CIBEPOC) e IV Encontro Goiano da Escola da Terra, realizados em novembro de 2024, na Universidade Federal de Catalão (UFCAT) na cidade de Catalão, Goiás, Brasil. Esses espaços de encontro, debate e construção coletiva foram atravessados pelas discussões acerca da formação de professores e de professoras de Ciências da Natureza no Brasil, especialmente diante dos desafios contemporâneos que envolvem a educação pública, a

¹ Universidade Federal de Catalão. cinthia.felicio@ifgoiano.edu.br

² Universidade Federal de Uberlândia. tiagoamaralsales@gmail.com

³ Universidade Federal de Catalão. simara_nunes@ufcat.edu.br





Educação em Ciências da Natureza e a valorização da docência nesta área do conhecimento.

O dossiê reúne quinze produções de múltiplas autorias advindas de distintas regiões e instituições de ensino básico e superior. Os mesmos problematizam os diferentes desafios que atravessam o Ensino de Ciências da Natureza, especialmente no contexto da formação inicial e continuada de professores(as), das práticas pedagógicas e das múltiplas realidades educativas presentes nas escolas brasileiras. Os trabalhos aqui publicados evidenciam a importância de pensar o ensino de Ciências para além da transmissão de conteúdos, considerando os sujeitos, os territórios, as culturas e as experiências que constituem os processos educativos.

Diferentes temas fazem parte desse arquivo de trabalhos. Assim, textos que perpassam questões como as relações entre humanos e o ambiente, educação para as relações étnico-raciais e de gênero, Educação de Jovens e Adultos, atividades lúdicas, formação inicial e continuada docente, práticas de ensino de diferentes áreas de Ciências da Natureza entre espaços de educação formal e não formal compõem este dossiê.

Ao reunir pesquisas, relatos, experiências, ensaios e reflexões teórico-metodológicas, este dossiê reafirma o compromisso com uma educação em Ciências comprometida com a formação humana (e mais que humana), com a justiça social e com a valorização dos diferentes modos de vida e produção de conhecimentos. Nesse sentido, os textos apresentados constituem importantes contribuições para pesquisadores e pesquisadoras, professores e professoras, estudantes e demais sujeitos envolvidos com a Educação e o Ensino de Ciências em diferentes espaços.

Esta organização ocorre a partir do trabalho coletivo entre duas professoras-pesquisadoras da Universidade Federal de Catalão (UFCAT) e de um professor-pesquisador da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) em uma parceria interinstitucional. Também é importante ressaltar que nada disso seria possível sem o apoio do editor desta revista e da colaboração das tantas pessoas que atuaram como pareceristas, avaliando os artigos e



participando de um trabalho minucioso, complexo e formativo.

Convidamos, assim, todos e todas ao encontro com os trabalhos aqui compartilhados e à continuidade dos debates propostos. Desejamos que este dossiê inspire novas pesquisas, novos estudos e novas proposições, ao mesmo tempo em que reafirme a importância de lutar por uma educação que reconheça e abrace a diversidade dos sujeitos e a potência criativa e transformadora do Ensino de Ciências da Natureza.

Boa leitura!

Sobre as organizadoras e o organizador:

Profa. Dra. Cinthia Maria Felicio IFGoiano/FaE/UFCAT

Professora EBTB IFGOIANO em cooperação técnica na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Catalão, na área de Ensino de Ciências, atuando na Licenciatura em Educação do Campo - habilitação em Ciências da Natureza e no Programa de Mestrado Profissional em Biologia ProfBio/UFCAT e mestrado Profissional em Formação de Professores e Práticas Educativas/PROFPPE. Atua principalmente com projetos de Pesquisa e Extensão nos seguintes temas: Formação inicial e continuada de Professores, Educação Ambiental, Metodologias Ativas, Educação CTS e Educação Profissional e Tecnológica.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9383981224780622>

Prof. Dr. Tiago Amaral Sales - ICENP/UFU

Professor Assistente nos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas, vinculados ao Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal (ICENP), da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Campus Pontal. Professor Permanente no Programa de Pós-Graduação em Educação Básica (PPGPEDU) e no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Pós-doutorado em Divulgação Científica e Cultural pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Doutor e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da



Universidade Federal de Uberlândia (PPGED/UFU). Licenciado em Pedagogia pela Universidade Estácio de Santa Catarina (UNESA). Licenciado e Bacharel em Ciências Biológicas pelo Instituto de Biologia da Universidade Federal de Uberlândia (INBIO/UFU).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2295345372533795>

Profa. Dra. Simara Maria Tavares Nunes - FaE/UFCAT

Professora Titular da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Catalão, na área de Ensino de Ciências, atuando na Licenciatura em Educação do Campo - habilitação em Ciências da Natureza e no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDUC). Atua principalmente com projetos de Pesquisa e Extensão nos seguintes temas: Formação inicial e continuada de Professores, Educação Ambiental, Educação do Campo, Abordagens CTS/CTSA, Divulgação Científica e o papel da extensão na formação inicial e continuada de professores. Contato: simara_nunes@ufcat.edu.br; (64) 98122 9088.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6775966589667074>